

(空三行後開始論文題目)

## 論文題目

(題目 20Pt 標楷體)

作者名\*

(姓名 14Pt，標楷。職稱、單位等以註腳方式註記，註腳內容 10Pt 新細明體)

## 摘要

(摘要 18Pt 標楷體，摘要內容 12Pt 新細明體，不超過 300 字，一行 32 字)

本院目前共設置六所系一中心，其中「社會發展研究所碩士班」與「社會心理學系(含碩士班)」均為國內首創，課程強調理論與實踐結合、本土特色與國際發展接軌，教學與研究成效卓著。未來並朝設置博士班邁進。「性別研究所」為北台灣初創，結合「性別與傳播研究中心」資源，推動國內性別研究發展。「英語學系(含碩士班)」、「中國文學系(含碩士班)」及「日本語文學系」等語文系所，除積極推動全校學生語言學習與國際人文素養外，課程設計尤其重視實用功能並與傳播學門聯結，於教學及研究均有可觀之表現。

關鍵詞：性別研究所、英語系、中文系、日文系、社發所

(關鍵詞 5 個以內、標楷體 13.5Pt)

---

\*任職單位與職稱

(空三行後開始論文題目)

# 英文（日文）論文題目

(20Pt、Times New Roman)

英文或日文姓名\*

(姓名 14Pt Times New Roman，名-名-姓，註腳 10Pt Times New Roman)

## Abstract / 要旨

(摘要英文 18Pt，Times New Roman，摘要內文 300 字內，12Pt，Times New Roman)

This article tries to propose an analytic framework for cultural studies that focuses on cultural governance, which is defined as the field of regulating/contending political, economical and social affairs through cultural mechanisms of procedures, technologies, organizations, knowledge, discourses and actions. The author firstly suggests a relational definition for culture, then trying to clarify the cultural governance concept by articulating several theoretical resources such as Foucault's governmentality, governance as network of political communication, reflexive self governance, regime theory, hegemony and regulation theory.

**Keywords:** cultural governance, hegemony, cultural economy, cultural regulation, cultural resistance

(關鍵字五個以內，13.5Pt Times New Roman)

---

\* Shih Hsin University Address: #1 Lane17 Sec.1, Mu-Cha Rd. Taipei, Taiwan, R.O.C

## 壹、涵養人文精神、落實社會關懷、拓展國際宏觀

### 一、發展方向

#### (一)教學與研究

為因應二十一世紀教育國際化與強化人才培育的全球趨勢，藉此提升教學與研究之層次，以便對社會國家作更大貢獻，本校於民國 86 年改制為大學，並設置「人文社會學院」。本院即以「人文」與「社會」同步發展為方向。

本院目前共設置六所系<sup>1</sup>一中心，其中「社會發展研究所碩士班」與「社會心理學系(含碩士班)」均為國內首創，課程強調理論與實踐結合、本土特色與國際發展接軌，教學與研究成效卓著。未來並朝設置博士班邁進。「性別研究所」為北台灣初創，結合「性別與傳播研究中心」資源，推動國內性別研究發展。「英語學系(含碩士班)」、「中國文學系(含碩士班)」及「日本語文學系」等語文系所，除積極推動全校學生語言學習與國際人文素養外，課程設計尤其重視實用功能並與傳播學門聯結，於教學及研究均有可觀之表現。

**大標以壹、貳、參...表示 16Pt 標楷體.**

**內文大段落以一、二、三...表示 14Pt 標楷體.**

**若有小段落則以(一)、(二)、(三)...等表示，12Pt 新細明體.**

**內文 12Pt 新細明體，一行 32 字.**

**註腳 10Pt 新細明體 / Times New Roman.**

---

<sup>1</sup> 六系所為:中文系、日文系、英語系、社心系、社發所、性別所

## 參考文獻(16Pt 標楷體)

### (一) 期刊

作者（西元年）。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。

王澄霞（1997）。STS教師的專業成長。科學教育學刊，5(1)，23-58。

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxx

Driver, R., Newton, P., & Osborne, J. (2000). Establishing the norms of scientific argumentation in classrooms. *Science education*, 84(3), 287-312.

### (二) 書籍

作者（西元年）。書名。出版地點：出版商。

張春興（1996）。教育心理學。台北市：東華書局。

譯者（譯）（譯者出版西元年）。書名（原作者：姓名）。譯本出版地點：譯本出版商。

吳美麗（譯）（1998）。管理其實很Easy（原作者：M. H. McCormack）。臺北市：天下文化。（原著出版年：1996）

作者（西元年）。章名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版地點：出版商。

鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬（主編），學為良師—在教育實習中成長（425-457頁）。臺北市：師大書苑。

Author, A. A. (Year). Book title. Location: Publisher.

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author & C. C. Author (Eds.), *Book title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

Gilbert, J. K., Boulter, C. J., & Elmer, R. (2000). Positioning Models in Science Education and in Design and Technology Education. In J. K. Gilbert & C. J. Boulter (Eds.), *Developing Models in Science Education* (pp. 3-17). Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

### (三)研討會論文

作者（年月）。論文名稱。研討會名稱，舉行地點。

張芬芬（1995）。教育實習專業理論模式的探討。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。

Author, A. A. (Year, Month). Title of contribution. In B. B. Chairperson (Chair), *Title of Symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.

Muellbauer, J. (2007, September). Housing credit and consumer expenditure. In S. S. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

### (四)網路訊息

作者（年月日）。訊息名稱。取自 <http://xxx.xxx.xxx>

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

文獻內容 12pt 新細明體 / Times New Roman，請參考 APA 格式