

人文與科學學院永續報告書

一、永續發展願景

本院將遵循學校2021~2025年中程計畫與永續發展願景，並呼應聯合國2030年17項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，將本院的學術、產學、教學與永續目標結合與實踐，促進台灣與全球經濟、社會、環境之永續。

二、永續發展目標

人文與科學學院

指標	1 終結貧窮	2 消除飢餓	3 良好健康與福祉	4 優質教育	5 性別平等	6 清潔水資源	7 人人可負擔的潔淨能源	8 良好工作及經濟成長	9 工業、創新及基礎建設	10 減少不平等	11 永續城鄉和社會	12 負責任消費與生產	13 氣候行動	14 海洋生態	15 陸域生態	16 公平、正義與健全制度	17 促進目標夥伴關係
課程與教學		V	V	V	V		V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
學術與產學	V		V	V			V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
學術研究		V	V	V			V	V	V		V	V					

本院永續發展目標秉持大學教育與善盡社會責任之教育理念，追求經濟、社會、環境之永續。

課程與教學層面的永續重點目標包括：SDG 2(消除飢餓)、SDG 3(健康與福祉)、SDG 4(優質教育)、SDG 5(性別平權)、SDG 7(可負擔的潔淨能源)、SDG 8(合適的工作及經濟成長)、SDG 9(工業化、創新及基礎建設)、SDG 10(減少不平等)、SDG 11(永續城鄉)、SDG 14(保育海洋生態)、SDG 15(保育陸域生態)、SDG 16(和平、正義及健全制度)、SDG 17(多元夥伴關係)等，共 13 個 SDGs 永續指標。

產官學合作計畫層面的永續重點目標包括：SDG 1(終結貧窮)、SDG 3(健康與福祉)、SDG 4(優質教育)、SDG 7(可負擔的潔淨能源)、SDG 8(合適的工作及經濟成長)、SDG 9(工業化、創新及基礎建設)、SDG 10(減少不平等)、SDG 11(永續城鄉)、SDG 13(氣候行動)、SDG 15(保育陸域生態)、SDG 16(和平、正義及健全制度)、SDG 17(多元夥伴關係)等，共12個SDGs永續指標。

學術研究層面的永續重點目標包括：SDG 2(消除飢餓)、SDG 3(健康與福祉)、SDG 4(優質教育)、SDG 7(可負擔的潔淨能源)、SDG 8(合適的工作及經濟成長)、SDG 9(工業化、創新及基礎建設)、SDG 11(永續城鄉)、SDG 12(責任消費及生產)等，共8個SDGs永續指標。

此外，本院鏈結本校五化策略(**特色化、學術化、產業化、國際化、智慧化**)，以達成創新教學與產業對接為特色的國際知名大學之願景，落實與國際接軌，善盡大學社會責任與永續精神。

(一)短期目標：達成年度校務績效指標。

(二)中程目標：奠基本校五化行動策略，於學術化、產學化、國際化、智慧化、特色化中，逐步落實永續願景。

特色化(招生面)：各系精選數門優質網路課程，提供給高中職優秀學生選課，並承認其學分，提早綁定優質未來新生。

學術化：增加引用率、鼓勵(補助)教師參加 Scopus 資料庫收錄的國際研討會、鼓勵外籍學生發表論文、鼓勵研討會論文發表儘量與外籍朋友合作。

產學化：鏈結校友，強化與畢業校友連結，以增加實習、產學相關交流、增加國際專利數，由學校注入資源，優質國內專利也申請國際專利。

國際化：東南亞學校碩班學位生、學制合作、增加外籍博後生，增加國際化人才及提升論文發表，建立人脈，學術交流、增聘外籍教師、多舉辦外籍學生團隊活動，鼓勵參與國際競賽。

智慧化：高中職銜接，開設數位課程，讓高中職端畢業即可修課並抵免大一的部份課程、將 AI 應用課程列為院必修課程、優化校內線上教學平台(如 EClass)-強化平台功能，簡化操作程序、建立教學資料庫應用。

(三)長程目標：以聯合國 2030 永續發展願景為依歸，逐步在本校五化行動策略指引下，達成以院為主體，全面規畫符合社會、環境與學習者需求之學術研究、產學、永續課程與教學，為全球永續發展而努力。

三、2020年永續教育、產官學合作計畫與學術研究

(一) 開設永續目標的課程

★2020年開設永續相關課程72門。

符合 SDGs	課程數	代表性課名(中英文)
SDG 2	1	飲食文化資產(Cultural Heritage of Food)
SDG 3	4	健康促進專題研究(Special Topic in Health Promotion)、健康體適能概論(Fundamental Health Fitness)、健康體適能檢測與評量(Fitness Test and Assessment)、銀髮休閒健康專題研究(Studies in Leisure and Health for Older Adults)
SDG 4	18	比較技職教育研究(Comparative Study on Technological and Vocation Education)、技職教育研究法(Research Methodology in Technological & Vocational Education)、技職教育英文期刊論文選讀(Selected English Paper Reading in Technology & Vocational Education)、技職教育理論與實際(Theoretical Foundations & Practice of Vocational & Technological Education)、特殊教育導論(Introduction to Special Education)、高級教育統計(Advance educational Statistics)、教育心理學(Educational Psychology)、教育社會學(Sociology of Education)、教育概論(An Introduction to Education)、教育與校務評鑑研究(Studies on Evaluation in Education and School)、教育議題專題(Special Topic for Educational Issues)、職業教育與訓練(Vocational Education and Training)
SDG 5	3	文化研究選讀(Readings on Cultural Studies)、性別意識與校園文化(Gender Conscience and Campus Culture)、教育心理學(Educational Psychology)
SDG 7	2	綠色能源法專題(Green Energy Law Seminar)
SDG 8	1	科技與經濟犯罪專題(Seminar on the Crimes of Technology and Economic)
SDG 9	1	文化資產實作（一）：建築襲產與聚落保存(The Practice of Cultural Heritage Conservation (I) : Built Heritage and Settlement Conservation)
SDG 10	22	中國大陸法律專題(Seminars on PRC Laws)、民事訴訟法(Civil Procedure Law)、民法（一）(Civil Law (I))、生命倫理與法律專題(Ethics and Law of Biotechnology)、法律專業倫理(Legal Ethics and Professional Responsibility)、法律實

		務研習（一）(Legal Clinic (I))、法律實務研習（二）(Legal Clinic (II))、法學日文（一）(Legal Japanese (I))、法學英文（一）(Legal English (I))、法學英文（二）(Legal English (II))、法學論文寫作(Legal Thesis Writing and Research Methodology)、科技管理與法律專題(Management and Law of Technology)、商事法(Business Law)、商標法專題(Seminar on Trademark Law)、專利侵害鑑定專題(Patent Infringement Examination and Assessment)、網際網路與電子商務法律專題(Seminar on Internet E-commercial Law)、醫療法律專題(Seminar on Medical Law)
SDG 11	16	文化社會與產業發展(Culture, Society and Industry)、文化資產實作（一）：建築襲產與聚落保存(The Practice of Cultural Heritage Conservation (I) : Built Heritage and Settlement Conservation)、台灣客家族群的社會與文化(Society and Culture of the Hakka)、永續觀光(Sustainable Tourism)、休閒運動社會學研究(Researches on Leisure and Exercise Sociology)、社會及行為科學專題研究(Study on Social and Behavioral Science)、社會語言學專題(Seminar in Sociolinguistics)、教育社會學(Sociology of Education)、臺灣傳統建築木工（二）(Taiwan Traditional Building and Woodworking (II))、臺灣漢人社會與文化專題(Society and Culture of the Han in Taiwan)、課室社會互動分析(Classroom Interaction Analysis)、織品文物修護(Textile Conservation and Restoration)、職業社會學(Occupational Sociology)
SDG 14	2	生態旅遊經營與管理(Seminar on Management of Eco-tourism)
SDG 15	2	生態旅遊經營與管理(Seminar on Management of Eco-tourism)
SDG 16	22	中國大陸法律專題(Seminars on PRC Laws)、民事訴訟法(Civil Procedure Law)、民法（一）(Civil Law (I))、生命倫理與法律專題(Ethics and Law of Biotechnology)、法律專業倫理(Legal Ethics and Professional Responsibility)、法律實務研習（一）(Legal Clinic (I))、法律實務研習（二）(Legal Clinic (II))、法學日文（一）(Legal Japanese (I))、法學英文（一）(Legal English (I))、法學英文（二）(Legal English (II))、法學論文寫作(Legal Thesis Writing and Research Methodology)、科技管理與法律專題(Management and Law of Technology)、商事法(Business Law)、商標法專題(Seminar on Trademark Law)、專利侵害鑑定專題(Patent Infringement Examination and Assessment)

		Assessment)、網際網路與電子商務法律專題(Seminar on Internet E-commercial Law)、醫療法律專題(Seminar on Medical Law)
SDG 17	5	中級國際新聞導讀(Intermediate Journalism English)、國際智慧財產權專題(International Intellectual Property)、國際貿易實務(Practice of International Trade)、國際會展企劃與演練(Planning and Practicum of Trading Shows)、進階國際新聞導讀(Advanced Journalism English)

(二) 實踐永續目標的產官學計畫

★2020年承接永續相關的產官學合作計畫 39 件。

符合 SDGs	計畫數	代表性計畫
SDG 1	6	【永齡.鴻海台灣希望小學】弱勢學童課輔計畫、國民小學弱勢家庭學生學習扶助計畫...等。
SDG 3	3	上千五金行員工休閒活動規畫暨健康體適能維護諮詢、中階管理人員之高齡服務培訓班紀實專書撰寫計畫書、台大雲林分院雲林縣高齡長者的健康養生之道訪談計畫。
SDG 4	20	環境教育推動計畫-紫斑蝶生態繪本學習營、教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫、地方教育輔導工作計畫...等。
SDG 7	3	使用金屬輔助蝕刻法及後處理提升鑽石切割單晶矽太陽能電池之能量轉換效率、國際再生能源市場發展資料蒐集、電鍍銅/鋁摻雜氧化鋅作為矽異質接合太陽能電池電極之研究。
SDG 8	4	人文社會與科技前瞻人才培育計畫-文化資產前瞻人才培育-國際化與在地化的跨域課程整合、建構文化資產守護網絡-文化資產學院人才培育計畫/教學群組：傳統工藝文化資產傳習與保存修復學程、界畫欣賞與台灣傳統建築導覽人才培育計畫
SDG 9	2	界畫欣賞與台灣傳統建築導覽人才培育計畫、國際生質燃料工業化熱電應用研析、臺中市歷史建築「清泉崙聖潔教會」修復及再利用計畫。

SDG 10	11	產學攜手合作計畫弱勢學生助學金、【永齡.鴻海台灣希望小學】弱勢學童課輔計畫、天然氣法規相關議題研析...等。
SDG 11	9	文化部辦理臺灣與拉丁美洲文化交流合作補助計畫-台灣墨西哥原住民文化資產的地域評估與永續發展、國際生質燃料工業化熱電應用研析、國際再生能源市場發展資料蒐集...等。
SDG 13	1	天然氣法規相關議題研析。
SDG 15	1	環境教育推廣活動計畫-親子共悅生態繪本，宣揚台灣保育之光。
SDG 16	11	中小學及社區法治教育計畫、扶助國民小學弱勢家庭學生學習(學習扶助)計畫、天然氣法規相關議題研析...等。
SDG 17	4	文化部辦理臺灣與拉丁美洲文化交流合作補助計畫-台灣墨西哥原住民文化資產的地域評估與永續發展、教育部補助「促進產學連結合作育才平臺計畫」-智慧機械工作圈、臺灣與東南亞學術合作之跨國行動研究/人才培育的開發與驗證...等。

(三) 發表永續目標的學術研究

★2020年發表永續相關的學術研究 32 篇。

符合 SDGs	計畫數	代表學術發表
SDG 2	1	Trust factors for organic foods: consumer buying behavior.
SDG 3	1	Mobile health app with social media to support self-management for patients with chronic kidney disease: Prospective randomized controlled study.
SDG 4	22	A study on the psychological contract of administrative personnel in vocational education institute.; An Analytical Study on The Effective Approaches to Facilitate Higher Education Cooperate with Industry: Based on Faculty Members Perspective.; Designing an authoring system of robots and IoT-based toys for EFL teaching and learning.
SDG 7	5	Barrier performance of ITO film on textured Si substrate.; Effects of H.; Electroplated Ru and RuCo films as a copper diffusion barrier.
SDG 8	2	How do recreation experiences affect visitors' environmentally responsible behavior? Evidence from recreationists visiting ancient

		trails in Taiwan.; How the authentic experience of a traditional cultural festival affects the attendee's perception of festival identity and place identity.
SDG 9	4	An Analytical Study on The Effective Approaches to Facilitate Higher Education Cooperate with Industry: Based on Faculty Members Perspective.; Collaboration between universities, government, and industries: Applying the triple helix relationship model to Indonesian education improvement.; Research on the construction of 'X' occupational skill certificates for vocational education in China.
SDG 11	1	How the authentic experience of a traditional cultural festival affects the attendee's perception of festival identity and place identity.
SDG 12	3	How do recreation experiences affect visitors' environmentally responsible behavior? Evidence from recreationists visiting ancient trails in Taiwan.; How the authentic experience of a traditional cultural festival affects the attendee's perception of festival identity and place identity.; Impact of pretreatment methods on production of bioethanol and nanocrystalline cellulose.