

人科學院永續報告書

一、永續發展願景

本院將遵循學校2021~2025年中程計畫與永續發展願景，並呼應聯合國2030年17項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，將本院的學術、產學、教學與永續目標結合與實踐，促進台灣與全球經濟、社會、環境之永續。

二、永續發展目標 (勾選院的教育發展目標 總共”有”哪幾項，請於方框內「V」可複選) (最後網頁上會呈現院總體SDGs logo)

指標	SDG 1	SDG 2	SDG 3	SDG 4	SDG 5	SDG 6	SDG 7	SDG 8	SDG 9	SDG 10	SDG 11	SDG 12	SDG 13	SDG 14	SDG 15	SDG 16	SDG 17	永續與社會實踐
課程與教學			V	V	V	V	V	V						V	V		V	V
學術與產學			V	V		V	V	V	V		V	V		V	V		V	V



(示意圖：網頁上，只會呈現 SDGs 圖示，如左圖所示)

本院永續發展目標秉持大學教育與善盡社會責任之教育理念，追求經濟、社會、環境之永續。

課程與教學層面的永續重點目標包括：健康與福祉、優質教育、性別平等、潔淨水資源、可負擔的能源、就業與經濟成長、海洋生態、陸域生態、全球夥伴關係、永續與社會實踐等，共9個SDGs永續指標及1個永續與社會實踐指標。

學術與產學層面的永續重點目標包括：健康與福祉、優質教育、潔淨水資源、可負擔的能源、就業與經濟成長、工業和創新及基礎建設、永續城鄉、責任消費與生產、海洋生態、陸域生態、全球夥伴關係、永續與社會實踐等，共11個SDGs永續指標及1個永續與社會實踐指標。

此外，本院鏈結本校五化策略(**特色化、學術化、產業化、國際化、智慧化**)，以達成創新教學與產業對接為特色的國際知名大學之願景，落實與國際接軌，善盡大學社會責任與永續精神。

(一)短期目標：達成年度校務績效指標。

(二)中程目標：奠基本校五化行動策略，於學術化、產學化、國際化、智慧化、特色化中，逐步落實永續願景。

學術化：資深老師帶領資淺老師執行產學合作計畫，並提升資淺老師相關獎勵，以激勵年輕教師；

產學化：建置產學合作平台，推動整合型計畫，提升跨領域產學合作；

國際化：透過院、系經費補助，促進教師進行國際合作。

(三)長程目標：以聯合國 2030 永續發展願景為依歸，逐步在本校五化行動策略指引下，達成以院為主體，全面規畫符合社會、環境與學習者需求之學術研究、產學、永續課程與教學，為全球永續發展而努力。

三、近三年永續教育、學術研究、與產學合作計畫

(一) 永續教育

★開設永續或社會實踐相關課程 66 門。

符合 SDGs	課程數	課名(中英文)
永續與社會實踐	16	教育社會學(Sociology of Education)、科技、技術與社會 - S T S 研究(Study on Science、Technology and Society-STs)、永續觀光(Sustainable Tourism)、社會科學研究方法專題(Special Topic of Social Research Methods)、台灣客家族群的社會與文化(Society and Culture of the Hakka)、課室社會互動分析(Classroom Interaction Analysis)、社會語言學專題(Seminar in Sociolinguistics)、社會科學研究方法(Research Methods in Social Sciences)、休閒運動社會學研究(Researches on Leisure and Exercise Sociology)、台灣原住民社會與文化(Society and Culture of Taiwanese Aborigines)、文化與社會研究(Cultural and Social Research)、職業社會學(Occupational Sociology)、永續觀光導論(Introduction to Sustainable Tourism)、臺灣漢人社會與文化專題(Society and Culture of the Han in Taiwan)、社會及行為科學專題研究(Study on Social and Behavioral Science)、文化社會與產業發展(Culture, Society and Industry)
SDG3	4	健康促進專題研究(Special Topic in Health Promotion)、健康體適能概論(Fundamental Health Fitness)、銀髮休閒健康專題研究(Studies in Leisure and Health for Older Adults)、健康體適能檢測與評量(Fitness Test and Assessment)

符合 SDGs	課程數	課名(中英文)
SDG4	32	國際教育見習 (B) (Internship for International Education (B))、國際教育見習 (C) (Internship in International Education (C))、性別教育(Gender Education)、生命教育(Life Education)、技職教育學方法論專題研究(Research Methodology of Technological Education)、高級教育統計(Advance educational Statistics)、中等技職教育發展研究(Study in Vocational & Technical Ed. at Secondary Level)、中等教育(Secondary Education)、教育概論(An Introduction to Education)、生涯發展教育(Career Development Education)、教育統計學(Educational Statistics)、教育議題專題(Special Topic for Educational Issues)、閱讀教育(Reading Education)、資訊教育(Information Education)、教育心理學(Educational Psychology)、技職教育研究法(Research Methodology in Technological & Vocational Education)、技職教育歷史與哲學(History & Philosophy of Vocational and Technical Education)、技職教育教學評量研究(Instructional Evaluation Research on VTE)、比較技職教育研究(Comparative Study on Technological and Vocation Education)、教育與校務評鑑研究(Studies on Evaluation in Education and School)、技職教育理論與實際(Theoretical Foundations & Practice of Vocational & Technological Education)、教育論文寫作(Academic Writing in Education)、特殊教育導論(Introduction to Special Education)、教育與職業輔導(Educational & Vocational Guidance)、當前技職教育問題研究(Contemporary Issues in Technological & Vocational Education)、技職教育創造思考與教學(Creative Thinking and Teachnological and Vocational Education)、教育哲學(Philosophy of Education)、技職教育輔導研究(Studies on Guidance in Vocational and VTE)、職業教育與訓練(Vocational Education and Training)、技職教育英文期刊論文選讀(Selected English Paper Reading in Technology & Vocational Education)、高等技職教育發展專題研究(Special Topic on Technological and Technical Education at Post-Secondary Level)、教育社會學(Sociology of Education)
SDG5	2	性別意識與校園文化(Gender Conscience and Campus Culture)、性別教育(Gender Education)

符合 SDGs	課程數	課名(中英文)
SDG6	1	水下考古文物修護導論(Introduction of the Conservation & Restoration of Underwater Cultural Heritage)
SDG7	1	綠色能源法專題(Green Energy Law Seminar)
SDG8	1	科技與經濟犯罪專題(Seminar on the Crimes of Technology and Economic)
SDG14	2	生態旅遊經營與管理(Seminar on Management of Eco-tourism)、文化生態學專題(Cultural Ecology)
SDG15	2	生態旅遊經營與管理(Seminar on Management of Eco-tourism)、文化生態學專題(Cultural Ecology)
SDG17	11	中級國際新聞導讀(Intermediate Journalism English)、國際事務專題(Special Topics on International Affairs)、國際智慧財產權專題(International Intellectual Property)、國際會展企劃與演練(Planning and Practicum of Trading Shows)、進階國際新聞導讀(Advanced Journalism English)、國際貿易實務(Practice of International Trade)、國際會展策畫及行銷(International Convention, Exhibition and Event Promotion)、國際經貿法專題(Seminar on International Economic and Trade Law)、國際談判理論與實務(International Negotiation Theory and Practice)、國際教育見習 (B) (Internship for International Education (B))、國際教育見習 (C) (Internship in International Education (C))

(二) 實踐永續目標的學術研究與產學合作計畫

★2015-2019年相關計畫案 148 件。

符合 SDGs	計畫 數	代表性計畫
永續與社會實踐	7	原住民觀光意象、真實性體驗、與社會認同的結構模式:阿美族豐年祭、賽夏族矮靈祭、排灣族豐年祭、及達悟族飛魚祭的實證研究、研發『虛擬』與『實境』以培育技職大小學生成為社會實踐家、公立醫院社會責任研究計畫...等。
SDG3	2	上千五金行員工休閒活動規畫暨健康體適能維護諮詢...等。
SDG4	69	108 年度教育部補助「促進產學連結合作育才平臺計畫」、教育機器人的需求分析、重要研究議題及創新應用之研發(3/3)、教育部補助各大專校院教學助理納保及衍生身心障礙、原住民人事費用...等。
SDG6	13	重要民俗口湖牽水車藏(狀)保存維護計畫研擬案...等。
SDG7	6	國際再生能源市場發展資料蒐集、綠色能源科技專利佈局...等。
SDG8	16	108 年度教育部補助「促進產學連結合作育才平臺計畫」、108 年度教育部補助「促進產學連結合作育才平臺計畫」-智慧紡織重點領域工作圈、108 年度教育部補助「促進產學連結合作育才平臺計畫」-智慧機械重點領域工作圈...等。
SDG9	5	四大電力場域文化資產清查委託服務採購案、大專校院教學實踐研究計畫-環境創新-永續觀光與生態旅遊、「105 年度玉山國家公園生態旅遊之社區參與機制-以東埔一鄰為例」委託案...等。
SDG11	7	故紙鉛華-臺灣在地印製之傳統通俗小說的數位化保存及文化記憶詮釋、大專校院教學實踐研究計畫-環境創新-永續觀光與生態旅遊...等。

符合 SDGs	計畫 數	代表性計畫
SDG12	2	108 年度環境教育推動計畫-紫斑蝶生態繪本學習營...等。
SDG14	7	大專校院教學實踐研究計畫-環境創新-永續觀光與生態旅遊、108 年度環境教育推動計畫-紫斑蝶生態繪本學習營、透過紫斑蝶繪本，宣導生態保育...等。
SDG15	8	大專校院教學實踐研究計畫-環境創新-永續觀光與生態旅遊、108 年度環境教育推動計畫-紫斑蝶生態繪本學習營、透過紫斑蝶繪本，宣導生態保育...等。
SDG17	17	人文社會與科技前瞻人才培育計畫-文化資產前瞻人才培育-國際化與在地化的跨域課程整合、臺灣與東南亞學術合作之跨國行動研究/人才培育的開發與驗證、國際再生能源市場發展資料蒐集...等。

★可自行增加，但請環扣五化及永續發展目標。