

【人文與科學學院】中長程發展計畫

壹、院務發展目標

一、培養人文及應用科學領域的專業人才。

培育學生具備人文關懷與實事求是之素養，並養成敬倫理、肯做事之人格特質。

- ※ 整合人文與科學的師資，推動人文及科技的學習活動。
- ※ 透過人文課程的省思，啟發學生對社會的關懷，建立正確價值觀。
- ※ 強化學生文化內容與文化科技的專業技能。
- ※ 藉由師資培育中心，培養技職教育中等學校師資，以促進人才永續發展。

二、培養學生多元文化觀與奠定紮實學術基礎。

養成自我學習並兼具理論與實務素養之人才。

- ※ 結合基礎科學和專業技術，將技術從基礎紮根、厚植研發實力。
- ※ 推動跨系所互動與合作，共享教學資源，提昇教學與研究效能。

三、推動產學合作提昇師生創新創業實務能力。

結合產業趨勢，爭取產學合作，創造雙贏。

- ※ 積極爭取研發計畫，落實服務功能。
- ※ 推動產學合作，提昇實務能力。
- ※ 前瞻產業趨勢，教學與產業結合，培育符合產業需求人才。
- ※ 協助產業升級，擴大學生就業。

四、加強國際學術交流開拓師生國際視野與提昇研究風氣。

培養具備專業知能、獨立思考、國際視野之人才。

- ※ 鼓勵各系所推動國際學術交流、交換師生並簽訂合作計畫、爭取舉辦國際型學術研討會。

※推動院系所與國外著名學簽訂姊妹校，以拓展國際視野。

貳、組織現況

一、系所與教學中心

應用外語系（四技、二技陸港澳專班、碩士班）

文化資產維護系（四技、碩士班）

技術及職業教育研究所（碩、博士班）

漢學應用研究所（碩士班）

休閒運動研究所（碩士班）

科技法律研究所（碩士班）

材料科技研究所（碩士班）

師資培育中心

二、產學研究中心

台灣自旋科技研究中心

文化科技研究中心

雲林教育服務中心

台灣文化資產修復與研究中心

專利侵害鑑定中心及科技法律諮詢中心

三、研究推廣服務中心

亞洲產業文化資產中心

文物修護研究與推廣中心(籌備處)

教育科技研究中心

台灣漢學研究中心

永續觀光研究中心

智慧學習研究中心

智慧財產權法研究中心

各系所學制詳如表一所示：

表一

系 所	學 制
應用外語系	碩士班，大學部 4年制，二技陸港澳專班
文化資產維護系	碩士班，大學部 4年制
技術及職業教育研究所	碩士班，博士班
漢學應用研究所	碩士班
休閒運動研究所	碩士班
科技法律研究所	碩士班
材料科技研究所	碩士班

四、師資

110學年度第2學期本學院現有專任教師68人包括教授29人、副教授24人、副教授級專業技術人員1人、助理教授14人，其中獲有博士學位者62人、碩士學位者6人，各系所專任師資結構詳如表二所示：

表二

系 所	教授	副教授	副 教 授 及 專 業 技 術 人 員	助理教授	講師	合計
應用外語系	4	6	0	5	0	15
文化資產維護系	3	5	1	5	0	13
技術及職業教育研究所	6	1	0	0	0	7
漢學應用研究所	3	3	0	1	0	7
休閒運動研究所	3	4	0	2	0	9
科技法律研究所	6	1	0	0	0	7
材料科技研究所	4	4	0	1	0	9
合 計	29	24	1	14	0	68
百分比	42.6%	35.3%	1.5%	20.6%	0%	100%

各系所專任師資學歷詳如表三所示：

表三

系 所	博 士	碩 士	合 計
應用外語系	15	0	15
文化資產維護系	13	1	14
技術及職業教育研究所	7	0	7
漢學應用研究所	7	0	7
休閒運動研究所	5	4	9
科技法律研究所	7	0	7
材料科技研究所	9	0	9
合 計	63	5	68
百分比	92.6%	7.4%	100%

五、學生

本學院110學年度第2學期學生約計1125人，各系所學制及學生數約如表四所示：

表四

系 所	大學部	研究所			合計
	四技、二技 陸港澳專班	碩士班	碩專班	博士班	
應用外語系	251	46	40	0	337
文化資產維護系	230	84	0	0	314
技術及職業教育研究所	0	24	24	92	140
漢學應用研究所	0	40	42	0	82
休閒運動研究所	0	37	56	0	93
科技法律研究所	0	47	72	0	119
材料科技研究所	0	40	0	0	40
合 計	481	318	234	92	1125

參、課程及教學

一、 本學院課程設計與規劃，重點如下：

- (一) 以培養學生核心能力為目標，核心能力包括：國際競爭之能力、廣博通識之能力、團隊合作之能力、獨立思考之能力、學術專業之能力。
- (二) 為培養學生就業競爭力，以「專業倫理」為學院必修課程。
- (三) 秉持技職教育實作的精神，大學部學生必須修習「實務專題」課程。

二、 各系所暨教學中心主要之教學目標如下：

(一)應用外語系

1. 培育專業外語能力及企業界所需外語實務人才。
2. 培養涉外文創商務人才。
3. 培育語言教學人才及學術研究人才。

(二)文化資產維護系

1. 強化文化資產專業及統整能力，傳授兼具保存、修護與文史研究之專業知能，培養從整體觀點進行文化資產經營活化與文化資源紀錄應用之能力。
2. 理論與實務並重，針對公眾意見與特定專業的需求，加強各類文化資產課程，培育文化資產的研究與經營之人才。
3. 瞭解社會變遷與脈動，探討多元文化，培育社會與文化相關產業人才。
4. 重視學術發展與社會實踐，培養專業倫理道德及對社會國家的責任感。

(三)技術及職業教育研究所

碩士班：

1. 培育技職教育與訓練領域之專業人才。
2. 培育具備教育訓練能力、研發成果應用能力、整合發展能力、行政管理能力，以及國際觀的人才。
3. 涵養各級學校教師、教育行政人才、人資及企業人員及研究人員之專業態度與倫理。

博士班：

1. 培育技職教育與訓練領域研究及實務應用之高級人才。
2. 培育具備教育訓練能力、研究能力、整合發展能力，以及國際觀的人才。
3. 涵養各級學校教師、教育行政人才、人資及企業人員及研究人員之專業態度與倫理。

(四)漢學應用研究所

1. 培育具有「優良品德」之人才。
2. 培育具有「國際視野」之漢學應用人才。
3. 培育具有「科際整合能力」之人才。

(五)休閒運動研究所

1. 培育休閒與運動產業經營管理專業人才。
2. 培育休閒與運動研究專人才。
3. 培育高齡運動指導暨推廣人才。

(六)科技法律研究所

1. 培育國際科技法律專業人才，以配合國家產業發展之需要。
2. 加強新興科技法學之研究，使科技法學能與科技發展並進。
3. 成為全國產、官、學之科技法律諮詢與研究中心。

(七)材料科技研究所

1. 培育具有材料專業知識與技能的高級研究人才。
2. 養成具有獨立思考、研發能力與協調整合能力之研發人才。
3. 培育終身學習並兼具國際視野之專業人才。

(八)師資培育中心

1. 結合校內各系所專業師資，培養教育專業、學科專業並具教育熱忱之中學師資。
2. 注重實務教學，安排學生參訪產業界與職業學校，使充分了解職校教育、產業設施及其技術發展動向。

肆、未來發展規劃

一、整體發展策略

本學院秉持本校校訓與教育宗旨，在人文與科學並重、理論與實務合一的理念下，推動人文及數理化，並鼓勵學術研究，進行產學合作與社區服務。

(一)未來發展方向

1. 人文與科學的組合。
2. 理論與實務合一的具體實踐。
3. 強調跨院系的互動。
4. 紮根地方邁向國際。
5. 教學、研究與服務並重。

(二)學生核心能力

1. 國際競爭
 - (1)強化語文溝通能力。
 - (2)認識歷史與維護文化傳承。
 - (3)國際觀養成。
2. 廣博通識
 - (1)啟發文學美感經驗。
 - (2)藝術、工藝與音樂的鑑賞。
 - (3)情感抒發與創作。
3. 團隊合作

- (1)身心靈的健康與促進。
- (2)認識生命教育。
- (3)和諧人際與親子關係學習。
- (4)人與生態的互動。

4. 獨立思考

- (1)喚醒公民意識。
- (2)辨別社會正義。
- (3)認識法律。

5. 學術專業

- (1)培養邏輯思維。
- (2)認識科學與運用科學。
- (3)建立生態永續的理念。

(三)五化發展規劃

1. 短程目標：達成年度校務績效指標。

特色化	學院能夠依據科技大學的人文專長，建立起以文化性為主之教學；研究朝向國際合作等領域共同發展。
學術化	教師能建立個人學術領域之專長，整合研究、教學、社會、服務等各構面之共同發展。
產學化	學院與各系所建立起社會、產業之對接價值以及加值效應。
國際化	學院及各系所均能與國際間相對機構之者充分合作，師生互動交流及研究。
智慧化	各系所建立教學智慧化，服務和研究智慧化。

2. 中長程目標：以聯合國2030永續發展願景為依歸，逐步在本校五化行動策略指引下，達成以院為主體，全面規劃符合社會、環境與學習者需求之學術研究、產學、永續課程與教學，為全球永續發展而努力。

特色化	各系精選數門優質網路課程，提供給高中職優秀學生選課，並承認其學分，提早綁定優質未來新生。
學術化	增加引用率、鼓勵(補助)教師參加Scopus資料庫收錄的國際研討會、鼓勵外籍學生發表論文、鼓勵研討會論文發表儘量與外籍朋友合作。
產學化	鏈結校友，強化與畢業校友連結，以增加實習、產學相關交流、增加國際專利數，由學校注入資源，優質國內專利也申請國際專利。
國際化	東南亞學校碩班學位生、學制合作、增加外籍博後生，增加國際化人才及提升論文發表，建立人脈，學術交流、增聘外籍教師、舉辦外籍學生團隊活動，鼓勵參與國際競賽。
智慧化	高中職銜接，開設數位課程，讓高中職端畢業即可修課並抵免大一的部份課程、將AI應用課程列為院必修課程、優化校內線上教學平台(如 EClass)-強化平台功能，簡化操作程序、建立教學資料庫應用。

二、各系所主要發展方向、五化發展規劃及永續發展願景與目標

(一) 應用外語系

1. 未來發展方向

- (1)訓練專業外語人力，因應國家未來經濟發展與業界的需求。
- (2)加強國際學術交流與合作，簽訂國際學術交流協訂推動國際化。
- (3)推動跨系所整合型教學與研究合作案，提昇研究能量與教學品質。
- (4)結合語文創作與多媒體科技行銷在地文化。

2. 短程目標

特色化	創造符合產業需求的教學特色
學術化	積極推動及參與國內外研討會
產學化	積極推動產業與教學合作
國際化	加強國際交流及合作
智慧化	將現今科技融合到教學上

3. 中長程目標

特色化	達到入學即入行畢業即就業的目標
學術化	提升學術研究的廣深度
產學化	創造屬於本系的產學合作創新模式
國際化	吸引優秀國際學生到本系就讀
智慧化	結合媒體科技提升數位學習

4. 永續發展願景與目標

- (1)應外系以培養學生兼具專業外語能力及職場技能，並培育「英語創意教學」及「文創商務溝通」之專業人才，本系遵循永續發展願景，結合外語教學與媒體科技、在地文化及國際行銷，增進學生多元技能、具備宏觀視野並國際接軌，啟發學生對於人與社會議題的關懷，在本系之教學創新下，奠定學生基礎核心能力及專業知識技能的整合，並貫徹全人素養特質。
- (2)本系長期以來，重視學生多元學習，除強化英語核心能力外，也期望學生具備溝通及協調能力、專業倫理及實踐能力與創新思考及獨立解決問題之能力。本系所開設課程， 包含外語、科技、教學、文化及社會，期望學生

具備專業知識及增強英語溝通能力的同時，也關懷社會、重視社會需求、增進人文素養及拓展國際視野。

（二）文化資產維護系

1. 未來發展方向

- (1) 加強國際學術交流與合作，提昇文化資產學研究水準。
- (2) 發展文物保存與修復技術，開拓新的學術研究方向。
- (3) 積極參與社區文化事務與活動，推展文化資產保存修護觀念。

2. 短程目標

特色化	以社會實作輔導學生發展
學術化	結合教學與學術發展
產學化	聘請產業界教師演講並至業界參訪
國際化	聘請外國學者授課、演講，提供學生出國交流機會，建構多元國際觀。
智慧化	導入智能機械於進階課程，並與外部合作研發相關軟硬體。

3. 中長程目標

特色化	達到入學即入行畢業即就業的目標
學術化	發展教學與學術發展橫向水平整合
產學化	將產學結合課程以達產學致用
國際化	畢業即擁有可輕易地打入不同國家/地區的人才市場能力
智慧化	以大數據分析並制定決策

4. 永續發展願景與目標

- (1) 本系(所)將遵循學校、學院 2021~2025 年短程計畫與永續發展願景，並呼應聯合國 2030 年 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，將本系(所)的學術、產學、教學與永續目標結合與實踐，促進文化資產之永續發展。
- (2) 本系(所)永續發展目標秉持大學教育與善盡社會責任之教育理念，促進優質教育、就業與經濟成長、永續與社會實踐等目標，保存及活用文化資產，保障文化資產保存普遍平等之參與權，充實國民精神生活，發揚多元文化，追求經濟、社會、環境之永續。

(三) 技術及職業教育研究所

1. 未來發展方向

- (1) 提供進修管道：因應社會各界研究進修技職教育之需要，本所提供大學校院相關系組畢業生、公私機構人力發展與訓練人員等研究進修管道，以提升其專業能力。
- (2) 發展策略聯盟：建立科技大學與地區技職教育機構學習夥伴之互動關係。
- (3) 拓展國際交流：積極從事國際教育合作和學術交流，培養研究生國際化的宏觀視野。

2. 短程目標

特色化	專案訓練與整合發展之能力培養
學術化	提升研究成果發表與產研計畫執行
產學化	鼓勵產業合作與交流
國際化	規劃跨國研究合作與執行全英授課之專業課程
智慧化	推動 AI 概念於教學歷程之應用

3. 中長程目標

特色化	技職教育與實務應用之終身學習
學術化	爭取跨領域整合之產研計畫與成果推廣
產學化	推動產業整合應用與合作，達到效益之效應
國際化	簽訂姐妹校及國際合作發展與授課
智慧化	善用 AI 技術應用於歷程回饋之效能

4. 永續發展願景與目標

(1)本所將遵循學校 2021~2025 年短程計畫與永續發展願景，並呼應聯合國 2030 年 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，將本所的學術、產學、教學與永續目標結合與實踐，創造永續發展的願景。

(2)本所永續發展目標將秉持大學教育與善盡社會責任之教育理念，深耕社會責任與永續發展方向進行，本所常年深耕於生態、永續觀光、增進國人身體健康及心理健康等目標，將本所所學善盡社會教育責任，永續為國人帶來更美好的生活，創造永續發展的願景。

(四) 漢學應用研究所

1. 未來發展方向

(1)建立國際漢學研究資料庫，加速漢學研究全球化。

(2)以電腦科技數位典藏文獻資料，做永久性保存、傳承與發揚。

(3)文學課程活化與創新

2. 短程目標

特色化	深化漢學應用領域之內涵
-----	-------------

學術化	教師深耕學術研究專業領域
產學化	鼓勵教師參與產學合作計畫
國際化	規劃跨國學術交流與合作
智慧化	邁向工業 4.0

3. 中長程目標

特色化	「漢學領域實務教學」、「科技創新與應用能力培養」的小而美的獨立所
學術化	厚植學術能量，提升本所能見度
產學化	產官學多方合作，發揮最大研究效能與效益
國際化	成為國際性漢學學術專業系所
智慧化	結合尖端技術，漢學數位應用加值

4. 永續發展願景與目標

(1) 本所秉持「傳承保存與發揚創新兼顧」、「文獻整理與數位科技結合」、「學術研究與進修推廣並行」、「關心本土與接軌國際並重」之設所理念，聚焦而務實地推動各項教學、研究、服務與產學合作計畫，落實本校「建構適性揚才的教育環境」、「建構研發成果與新創事業鏈結的機制」之發展策略。

(2) 本所配合國家政策，依據本校務實致用之科技大學之辦學理念，培育人文與科技整合之專門人才。

(五) 休閒運動研究所

1. 未來發展方向

(1)結合中部地區之休閒產業界，建立產學合作教育之模式，提供實務研究與學習。

(2)針對休閒產業管理階層，提供在職進修管道。

(3)推廣高齡者健康休閒運動典範模式

2. 短程目標

特色化	本所教師擁有運動指導、永續觀光、生態等專業，運用該專業發展特色，本所將永續觀光運用至社區，並與產業合作，持續尋求更多產業界合作的可能性，運動指導專業以創造國人健康生活為主要，進入高齡化社會當下，針對此趨勢，將帶領運動結合本所教師專業，提升整體國人健康。
學術化	本所研究以永續發展目標及善盡社會責任為基礎，將研究成果具體化，實際運用至社區、產業界、人類生活，打造永續發展的願景。
產學化	本所產學合作及研究多聚焦在良好健康與福祉、優質教育、海洋生態、陸域生態、促進目標的夥伴關係，共5個SDGs永續指標及1個永續與社會實踐指標，將持續發展並深耕。
國際化	針對本所屬性及其特色，與國際接軌與交流。
智慧化	本所發展主題，適時導入人工智慧等元素，運用最新科技，落實永續發展之願景。

3. 中長程目標

特色化	本所以聯合國2030永續發展願景為依歸，本所特色化的行動策略指引下，針對本所既有發展特色深耕，打造全面符合社會、環境與學習者需求之學術研究、產學、永續課程與教學之特色，為提升全球永續發展而努力。
學術化	研究主題以2030永續發展為基礎，學術產出成果能夠實際運用至全球永續發展，並善盡本所之社會責任，讓學術成果可以進行永續發展。

產學化	以善盡社會責任和永續發展為依歸，積極與產業界、社區、社會合作，產學合作由原本5個SDGs永續指標及1個永續與社會實踐指標，除了原有深耕，再以永續發展指標為基礎，從這些永續發展指標衍生出更多可能性。
國際化	針對本所屬性與特色，鼓勵師生將成果進行國際交流與發表，藉由交流，可以吸引國外專家合作與教學機會，共同打造永續發展的願景。
智慧化	針對本所屬性與特色，鼓勵師生將成果進行國際交流與發表，藉由交流，可以吸引國外專家合作與教學機會，共同打造永續發展的願景。

4. 永續發展願景與目標

- (1) 本所將遵循學校 2021~2025 年短程計畫與永續發展願景，並呼應聯合國 2030 年 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，將本所的學術、產學、教學與永續目標結合與實踐，創造永續發展的願景。
- (2) 本所永續發展目標將秉持大學教育與善盡社會責任之教育理念，深耕社會責任與永續發展方向進行，本所常年深耕於生態、永續觀光、增進國人身體健康及心理健康等目標，將本所所學善盡社會教育責任，永續為國人帶來更美好的生活，創造永續發展的願景。

(六) 科技法律研究所

1. 未來發展方向

- (1) 加強新興科技法學之研究，使科技法學與科技發展並進。
- (2) 成為全國產、官、學科技法律諮詢與研究中心。
- (3) 聚集前瞻科技法律議題，如綠能議題、老年化議題等。

2. 短程目標

特色化	結合聯合國永續指標開設特色課程，以期達成社會實踐，協助政策設立與解決社會問題。
-----	---

學術化	鼓勵教師帶領學生積極投入符合永續價值之學術研究，辦理國際性研討會，以提升本所學術地位。
產學化	持續與產官業界合作，建立策略聯盟關係；持續進行科技法律諮詢中心，深化學生理論與實務結合，促進學生未來良好工作與發展，實現永續與社會實踐。
國際化	推辦雙聯學制，辦理國際學術研討會，推送師生參訪姐妹校，建立長期合作交流，落實永續願景。
智慧化	結合創新教學，搭配 5G 打造智能教室，打破地域設限和知識落差，善盡大學社會責任並完善優質教育。

3. 中長程目標

特色化	透過課程、學術研究和產學合作，結合永續價值，與地方、社會和產業互助，使學生能理解並有能力促進經濟、社會和環境的永續性。
學術化	持續參與社會議題之研究，協助社會政策訂定、解決社會問題，達到社會實踐。
產學化	提升科技法律諮詢中心、復辦專利侵害鑑定中心，培育人才以支援產官學研，成為國內外科技法律諮詢中心、輔導及人才培育中心，以知識促進環境與社會永續發展的願景與策略。
國際化	擴大辦理國際交流活動，並增加姐妹校合作簽署，建立長期合作交流，建構善意循環和優質教育環境。
智慧化	將永續精神融入所務經營與課程，規劃設立博士班，並加開推廣學分班，提供優質教育，達到終生學習和破除教育落差，善盡大學的社會責任。

4. 永續發展願景與目標

- (1) 科法所遵循學校 2021~2025 年短程計畫與永續發展願景，並呼應聯合國 2030 年 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，於本所的教學、學術、產學、國際和智慧化等目標皆能符合永續價值與達成社會實踐，使本所和台灣社會及國際接軌具有影響力，並促進台灣社會和國際達成經濟、社會和環境的永續發展。
- (2) 科法所永續發展目標將遵循聯合國 17 項永續發展目標，秉持公平性原則、永續性原則和多元性原則，追求經濟、社會、環境之永續。

(七) 材料科技研究所

1. 未來發展方向

- (1) 聚焦未來性、獨特性、綠色本質等特色主題的關鍵材料科技。
- (2) 發展為區域產業的研究和技術支援重鎮。
- (3) 與國際接軌，深化國際合作。
- (4) 結合地方產業，開發材料與製程技術，提昇產業競爭力

2. 短程目標

特色化	重點式發展磁性材料科技與綠色能源材料科技等兩大材料特色領域
學術化	結合教學與學術研究的發展方向
產學化	材料專業來解決地方產業問題
國際化	積極尋求國際合作的契機
智慧化	強力發展智慧化且具功能性特色解決改善目前材料所面臨的瓶頸問題

3. 中長程目標

特色化	建構出磁性材料科技與綠色能源材料科技為主及材料科技專利布局為輔的材料特色領域
學術化	發展與結合橫向教學和學術研究的學術環境
產學化	發展區域產業和關鍵技術的產業鏈結
國際化	推動與深化國際合作與國際材料產業接軌
智慧化	積極正面迎向智慧化材料發展新科技的挑戰

4. 永續發展願景與目標

(1)發展未來性、獨特性兼具的關鍵材料科技技術，並結合地方區域產業聯結解決產業問題並與國際接軌強化合作。

(2)培養具有獨立思考、協調整合能力材料專業技術的研發人才。

伍、永續發展計畫（110~114學年度）

一、教學方面

- (一) 相關學系學生至業界短期實習或教學參觀，以期學以致用，增進實務經驗。
- (二) 積極規劃成立跨系、所學程及學院博士班。
- (三) 配合社會經濟產業之變化與需求，修訂各系所課程規劃與教學方向。
- (四) 發展東亞文化資產保存與再利用專業人才培育。
- (五) 高齡者運動模式規劃人才之培育。
- (六) 塑造創新、多元優質的教學環境。
- (七) 研發數位化教材與網路課程。

二、研究方面

- (一) 進行跨學科的多元取向研究。

- (二) 研訂有效策略激勵學術研究風氣。
- (三) 辦理國際學術研討會促進學術交流與合作。
- (四) 地方產業潛力價值之研究。
- (五) 在地文化闡述與創新價值。
- (六) 發展在地化知識與地方人文價值之學術內涵。

三、服務方面

- (一) 持續辦理各種推廣教育班。
- (二) 配合產業進展與地方文化發展，推動產學合作。俾使本學院成為地方發展的知識泉源，為地方作出積極的貢獻。
- (三) 成立社區高齡者運動據點。
- (四) 在地文化特色與自然景觀行銷國際。