

【人文與科學學院】中長程發展計畫

壹、院務發展目標

一、培養人文及應用科學領域的專業人才。

培育學生具備人文關懷與實事求是之素養，並養成敬倫理、肯做事之人格特質。

※ 整合人文與科學的師資，推動人文及科技的學習活動。

※ 透過人文課程的省思，啟發學生對社會的關懷，建立正確價值觀。

※ 強化學生文化內容與文化科技的專業技能。

※ 藉由師資培育中心，培養技職教育中等學校師資，以促進人才永續發展。

二、培養學生多元文化觀與奠定紮實學術基礎。

養成自我學習並兼具理論與實務素養之人才。

※ 結合基礎科學和專業技術，將技術從基礎紮根、厚植研發實力。

※ 推動跨系所互動與合作，共享教學資源，提昇教學與研究效能。

三、推動產學合作提昇師生創新創業實務能力。

結合產業趨勢，爭取產學合作，創造雙贏。

※ 積極爭取研發計劃，落實服務功能。

※ 推動產學合作，提昇實務能力。

※ 前瞻產業趨勢，教學與產業結合，培育符合產業需求人才。

※ 協助產業升級，擴大學生就業。

四、加強國際學術交流開拓師生國際視野與提昇研究風氣。

培養具備專業知能、獨立思考、國際視野之人才。

※ 鼓勵各系所推動國際學術交流、交換師生並簽訂合作計劃、爭取舉辦國際型學術研討會。

※推動院系所與國外著名學簽訂姊妹校，以拓展國際視野。

貳、組織現況

一、系所與教學中心

應用外語系（四技、二技、碩士班）

文化資產維護系（四技、碩士班）

技術及職業教育研究所（碩、博士班）

漢學應用研究所（碩士班）

休閒運動研究所（碩士班）

科技法律研究所（碩士班）

材料科技研究所（碩士班）

師資培育中心

二、產學研究中心

台灣自旋科技研究中心

文獻數位典藏中心

台灣資產維護研究中心

各系所學制詳如表一所示：

表一

系 所	學 制
通識教育中心(暨前瞻學士學位學程)	大學部4年制
應用外語系	碩士班，大學部 4年制
文化資產維護系	碩士班，大學部 4年制
技術及職業教育研究所	碩士班，博士班
漢學應用研究所	碩士班
休閒運動研究所	碩士班
科技法律研究所	碩士班
材料科技研究所	碩士班

三、師資

本學院現有專任教師71人包括教授27人、副教授29人、助理教授15人，其中獲有博士學位者63人、碩士學位者6人，各系所專任師資結構詳如表二所示：

表二

系 所	教授	副教授	助理教授	講師	合計
應用外語系	3	7	6	0	16
文化資產維護系	5	6	4	0	15
技術及職業教育研究所	5	2	0	0	7
漢學應用研究所	3	4	1	0	8
休閒運動研究所	3	4	2	0	9
科技法律研究所	4	3	0	0	7
材料科技研究所	4	3	2	0	9
合 計	27	29	15	0	71
百分比	38.0%	40.9%	21.1%	0%	100%

各系所專任師資學歷詳如表三所示：

表三

系 所	博 士	碩 士	合 計
應用外語系	16	0	16
文化資產維護系	14	1	15
技術及職業教育研究所	7	0	7
漢學應用研究所	8	0	8
休閒運動研究所	4	5	9
科技法律研究所	7	0	7
材料科技研究所	9	0	9
合 計	65	6	71
百分比	91.5%	8.5%	100%

四、學生

本學院108學年度學生約計1090人，各系所學制及學生數約如表四所示：

表四

系 所	大學部	研究所			合計
	四技	碩士班	碩專班	博士班	
應用外語系	271	48	37	0	356
文化資產維護系	246	56	0	0	302
技術及職業教育研究所	0	21	42	72	135
漢學應用研究所	0	43	52	0	95
休閒運動研究所	0	27	38	0	65
科技法律研究所	0	44	68	0	112
材料科技研究所	0	25	0	0	25
合 計	517	246	237	72	1090

五、課程及教學

本學院課程設計與規劃，重點如下：

- (一) 以培養學生核心能力為目標，核心能力包括：思辯溝通之能力、團隊合作之能力、解決問題之能力、自我反思之能力、創新思維之能力。

(二) 為培養學生就業競爭力，以「專業倫理」為學院必修課程。

(三) 秉持技職教育實作的精神，大學部學生必須修習「實務專題」課程。

各系所暨教學中心主要之教學目標如下

(一) 應用外語系

1. 培育專業外語能力及企業界所需外語實務人才。
2. 培養涉外文創商務人才。
3. 培育語言教學人才及學術研究人才。

(二) 文化資產維護系

- 1.強化文化資產專業及統整能力，傳授兼具保存、修護與文史研究之專業知能，培養從整體觀點進行文化資產經營活化與文化資源紀錄應用之能力。
- 2.理論與實務並重，針對公眾意見與特定專業的需求，加強各類文化資產課程，培育文化資產的研究與經營之人才。
- 3.瞭解社會變遷與脈動，探討多元文化，培育社會與文化相關產業人才。
- 4.重視學術發展與社會實踐，培養專業倫理道德及對社會國家的責任感。

(四) 技術及職業教育研究所

碩士班：

1. 培育技術及職業教育有關工程、管理、設計、以及人文科學等領域教育及訓練之高級專業人才。
2. 培育具備教育訓練能力、研發成果能力、行政管理能力、以及國際觀的人才。
3. 涵養各級學校教師、教育行政人才、人資及企業人員及研究人員之專業態度與倫理。

博士班：

1. 培育技職教育與訓練領域之高級研究人才。
2. 培育具備教育訓練能力、研究能力、整合發展能力、以及國際觀的人才。

3. 涵養各級學校教師、教育行政人才、人資及企業人員及研究人員之專業態度與倫理。

（四）漢學應用研究所

1. 培育具有「優良品德」之人才。
2. 培育具有「國際視野」之漢學應用人才。
3. 培育具有「科際整合能力」之人才。

（五）休閒運動研究所

1. 培育休閒與運動產業經營管理專業人才。
2. 培育休閒與運動研究專人才。
3. 培育高齡運動指導暨推廣人才。

（六）科技法律研究所

1. 培育國際科技法律專業人才，以配合國家產業發展之需要。
2. 加強新興科技法學之研究，使科技法學能與科技發展並進。
3. 成為全國產、官、學之科技法律諮詢與研究中心。

（七）材料科技研究所

1. 培育具有材料專業知識與技能的高級研究人才。
2. 養成具有獨立思考、研發能力與協調整合能力之研發人才。
3. 培育終身學習並兼具國際視野之專業人才。

（八）師資培育中心

1. 結合校內各系所專業師資，培養教育專業、學科專業並具教育熱忱之中學師資。
2. 注重實務教學，安排學生參訪產業界與職業學校，使充分了解職校教育、產業設施及其技術發展動向。

參、發展策略

一、整體發展策略

- (一) 人文與科學的組合。
- (二) 理論與實務合一的具體實踐。
- (三) 強調跨院系的互動。
- (四) 紮根地方邁向國際。
- (五) 教學、研究與服務並重

二、各系所主要發展方向如下

(一) 應用外語系

- 1.訓練專業外語人力，因應國家未來經濟發展與業界的需求。
- 2.加強國際學術交流與合作，簽訂國際學術交流協訂推動國際化。
- 3.推動跨系所整合型教學與研究合作案，提昇研究能量與教學品質。
- 4.結合語文創作與多媒體科技將在地文化特色與自然景觀推向國際

(二) 文化資產維護系

- 1. 加強國際學術交流與合作，提昇文化資產學研究水準。
- 2. 發展文物保存與修復技術，開拓新的學術研究方向。
- 3. 積極參與社區文化事務與活動，推展文化資產保存修護觀念。
- 4. 成立無形文化資產維護中心
- 5. 文化資產經營管理與行銷

(三) 技術及職業教育研究所

- 1.推動國際教育合作與學術交流，掌握世界各國技術及職業教育之脈動和發展趨勢。
- 2.規劃、發展成為中南部地區技職教育研究及進修中心。
- 3.數位科技教學研究

（四）漢學應用研究所

- 1.建立國際漢學研究資料庫，加速漢學研究全球化。
- 2.以電腦科技數位典藏文獻資料，做永久性保存、傳承與發揚。
- 3.文學課程活化與創新

（五）休閒運動研究所

- 1.結合中部地區之休閒產業界，建立產學合作教育之模式，提供實務研究與學習。
2. 針對休閒產業管理階層，提供在職進修管道。
3. 推廣高齡者健康休閒運動典範模式

（六）科技法律研究所

1. 加強新興科技法學之研究，使科技法學與科技發展並進。
2. 成為全國產、官、學科技法律諮詢與研究中心。
3. 聚集前瞻科技法律議題，如綠能議題、老年化議題等

（七）材料科技研究所

- 1.聚焦未來性、獨特性、綠色本質等特色主題的關鍵材料科技。
- 2.發展為區域產業的研究和技術支援重鎮。
- 3.與國際接軌，深化國際合作。
- 4.結合地方產業，開發材料與製程技術，提昇產業競爭力

二、各產學研究中心主要發展方向如下：

（一）台灣自旋科技研究中心

探討電子的自旋現象，以及其相關物理的基礎研究、積體奈米科技的應用開發，並培養自旋電子學方面的人才。透過核心技術之開發及其相關的基礎研究，冀望成為國際性自旋電子學與自旋電子元件之研究重鎮。

（二）文獻數位典藏中心

結合電腦科技，以數位典藏技術運用於文化產業，充實典藏內容並增加附加價值；

並提供實習平台，訓練學生理論與實務並重的技能，以利於就業。

（三）台灣文化資產維護與研究中心

整合相關人士共同致力於建築文化資產的維護，以呈現台灣深刻且特殊的歷史文化內涵，期待傳承常民集體生活的空間記憶能夠適宜保留，並提升大眾對整體文化環境的重視。

肆、永續發展計畫（108~112學年度）

（一）教學方面

- 1.持續辦理相關學系學生至業界短期實習或教學參觀，以期學以致用，增進實務經驗。
- 2.積極規劃成立跨系、所學程。
- 3.配合社會經濟產業之變化與需求，修訂各系所課程規劃與教學方向
- 5.發展東亞文化資產保存與再利用專業人才培育
- 6.高齡者運動模式規劃人才之培育
- 7.塑造創新、多元優質的教學環境

（二）研究方面

- 1.進行跨學科的多元取向研究。
- 2.研訂有效策略激勵學術研究風氣。
- 3.辦理國際學術研討會促進學術交流與合作。
- 4.地方產業潛力價值之研究
- 5.在地文化闡述與創新價值
- 6.發展在地化知識與地方人文價值之學術內涵
- 7.研發數位化教材與網路課程

（三）服務方面

1. 持續辦理各種推廣教育班。

2. 配合產業進展與地方文化發展，推動產學合作。俾使本學院成為地方發展的知識泉源，為地方作出積極的貢獻。
3. 成立社區高齡者運動據點
4. 在地文化特色與自然景觀行銷國際